What are the Rhode Island After-School Quality Standards?

- A set of clear expectations that after-school providers, parents and youth have agreed on
- A guide to help after-school program providers assess what they are doing well and where they need to make improvements
- A way for parents and young people to know what to expect from an after-school program
- A commitment by the entire community to give children and young people access to a wide range of enriching after-school experiences

Why are Quality Standards so Important?

- To gain a better understanding of the most important aspects of high-quality after-school programs
- For you to use as a "checklist" for considering the types of activities and behaviors to look for when visiting a program for the first time
- Compare after-school programs by using the Standards as a "shoppers guide"
- If a program has adopted these Standards, you can feel assured that it views young people as a top priority and that they are constantly working to make their programs better

RHODE ISLAND AFTER-SCHOOL QUALITY STANDARDS

HEALTH, SAFETY AND THE ENVIRONMENT

How does a program look and feel? Pay attention to the physical space, its safety and security, the atmosphere it conveys, and aspects of health and nutrition. Ask yourself whether the following standards are being met when visiting a program:

- The program's indoor and outdoor facilities are welcoming and accessible to children, youth and their families.
- The indoor and outdoor space provides an atmosphere of comfort, ownership, and respect for children, youth and their families.
- Children and youth are physically safe in both indoor and outdoor space of the program.
- Program space and equipment fit the needs of participants, staff and the curriculum.
- The program protects and supports the mental and social/emotional health of all participants.
- Participants are carefully supervised during all program activities.
- When provided, snacks are well balanced and nutritious.

RELATIONSHIPS

Staff and volunteers must work together to foster strong, respectful relationships among staff, youth, families and the community. Try to observe the following interactions when visiting a program:

- Participants interact with one another in positive ways and feel they belong.
- Staff and volunteers collaborate to meet the needs of all children and youth.
- Staff and volunteers interact with families in positive ways.
- Staff and volunteers provide opportunities for meaningful engagement of participants' family members.
- Staff and volunteers respond in positive ways to the individual needs of children and youth.
- Staff and volunteers provide appropriate mentoring and/or role-modeling to guide the behavior of children and youth in positive ways.

(RELATIONSHIPS CONTINUED)

- Staff relationships with participants are positive, supportive, nurturing, and consistent.
- Staff and volunteers encourage participants to make choices and become more responsible.

PROGRAMMING AND ACTIVITIES

After-school programs can contribute to a young person's positive learning and personal growth. When visiting an after-school program, note whether it exhibits the following characteristics:

- There are a variety of engaging opportunities for age appropriate learning, physical activity, skill building and life skills development.
- The daily schedule offers activities that are engaging, varied, and flexible.
- Participants have opportunities to make choices based on interest.
- Activities are well supplied with materials, where needed.
- Participants are involved in program planning, development and implementation.
- Program activities enhance the positive development of children and youth.
- Program staff are thoughtful about influencing learning and increasing knowledge for participants.
- Participants experience and learn about diversity.
- The program builds upon community resources.

"The greatest gift we can give our youth is a safe, enriching, high quality place to grow and learn all day."
- Mayor David N. Cicilline, Providence

For more information on quality after-school programming contact:

Providence After School Alliance
An Initiative of Mayor David N. Cicilline

17 Gordon Avenue
Suite 103
Providence, Rhode Island 02905
Phone: 401-490-9599
E-mail: info@mypasa.org

www.mypasa.org

Quality in after-school matters to:

The Wallace Foundation

Bank of America

City of Providence, Rhode Island

Nellie Mae Education Foundation

United Way of Rhode Island

Rhode Island Department of Education

PROVIDENCE AFTER SCHOOL ALLIANCE

Rhode Island AFTER SCHOOL PLUS Alliance

Photography: Photographic Memory / AS220 Constance Brown

Design: Advertising Ventures, Inc.

Te Mereces La Oportunidad De Participar En Programas Después De La Escuela Que Sean Seguros, Divertidos Y De La Más Alta Calidad

Nos sentimos comprometidos a cumplir con los estándares de calidad de programas después de la escuela en Rhode Island

ESTANDARES DE CALIDAD DE PROGRAMAS DESPUES DE LA ESCUELA EN RHODE ISLAND

¿Qué son los estándares de calidad de programas después de la escuela de Rhode Island?

- Una lista que enumera cuáles son las expectativas que proveedores de servicios, padres de familia y jóvenes han acordado establecer
- Una guía para ayudar a que los proveedores de programas después de la escuela puedan evaluar qué es lo que están haciendo bien y dónde necesitan hacer mejoras
- Un sistema para que los padres de familia y los jóvenes sepan qué es lo que pueden esperar de los programas para después de la escuela
- El compromiso de toda una comunidad para dar a niños y jóvenes acceso a una amplia variedad de oportunidades después de la escuela

¿Por qué son tan importantes los estándares de calidad?

- Para lograr un mejor entendimiento de los aspectos más importantes de calidad en un programa después de la escuela
- Para que usted los use a manera de "lista de revisión" y así tome en cuenta los tipos de actividades y situaciones que debe considerar cuando visita un programa por primera vez
- Para comparar los programas después de la escuela mediante el uso de los estándares a manera de "guía de compras"
- Si un programa utiliza estos estándares, usted puede estar seguro que tal programa considera a los jóvenes como su mayor prioridad y están constantemente trabajando para mejorar dicho programa

RELACIONES

El personal y los voluntarios deben trabajar en armonía para fomentar relaciones fuertes y respetosas entre ellos, los jóvenes, las familias y la comunidad. Trate de observar si las siguientes situaciones se dan cuando visite el programa:

- Los participantes interaccionan entre sí de maneras positivas y se sienten incluidos.
- El personal y los voluntarios colaboran para satisfacer las necesidades de niños y jóvenes.
- El personal y los voluntarios interaccionan con las familias de manera positiva.
- El personal y los voluntarios facilitan que los familiares participen de manera significativa.
- El personal y los voluntarios respondan de forma positiva a las necesidades individuales de los participantes.
- El personal y los voluntarios sirven de mentores y modelos positivos a seguir en cuanto al comportamiento de los niños y jóvenes.

SALUD, SEGURIDAD Y EL MEDIOAMBIENTE

¿Cómo se ve y percibe un programa? Ponga atención al espacio físico del que dispone, su seguridad, la atmósfera que usted percibe y los aspectos de salud y nutrición. Cuando visite el programa, pregúntese si se están cumpliendo con los siguientes estándares:

- Las instalaciones internas y externas del programa son acogedoras y accesibles a los niños, jóvenes y sus familias.
- El espacio interno y externo brinda una atmósfera de comodidad, autoría y respeto para los niños, los jóvenes y sus familias.
- Los niños y jóvenes están físicamente seguros tanto en el interior como el exterior de las instalaciones del programa.
- El espacio físico, y el equipo del programa satisface las necesidades de los participantes, el personal y el plan de estudio.
- El programa protege y apoya la salud mental y socio/emocional de los participantes.
- El horario diario ofrece actividades que son de participación, variadas y flexibles.
- Hay una variedad de actividades interesantes apropiadas a la edad del participante de aprendizaje, actividad física, fomento de destrezas y desarrollo de las destrezas de vida.
- Los participantes tienen la oportunidad tomar decisiones basadas en sus intereses.
- Las actividades tiene suficientes suministros de materiales, de necesitarse.
- Se toma en cuenta la participación de los participantes en la planificación, el desarrollo y la implementación del programa.
- Las actividades del programa realzan el desarrollo positivo de niños y jóvenes.
- El personal del programa está consciente de influir en el aprendizaje y aumentar el conocimiento de los participantes.
- Los participantes interaccionan entre sí de maneras positivas y se sienten incluidos.
- El personal y los voluntarios alientan a los participantes a tomar decisiones y a hacerse más responsables.

(continuación de Relaciones)

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Los programas después de la escuela pueden contribuir de forma positiva al aprendizaje y crecimiento personal. Cuando visite un programa después de la escuela, tome nota si muestra o no las siguientes características:

- El personal y los voluntarios respondan de forma positiva a las necesidades individuales de los participantes.
- El personal y los voluntarios ofrecen supervisión cuidadosa durante todas las actividades del programa.
- Los participantes reciben supervisión cuidadosa durante todas las actividades del programa.
- De darse, las golosinas son bien balanceadas y nutritivas.
- El personal y los voluntarios deben trabajar en armonía para fomentar relaciones fuertes y respetosas entre ellos, los jóvenes, las familias y la comunidad. Trate de observar si las siguientes situaciones se dan cuando visite el programa:
- Los participantes interaccionan entre sí de maneras positivas y se sienten incluidos.
- El personal y los voluntarios colaboran para satisfacer las necesidades de niños y jóvenes.
- El personal y los voluntarios interaccionan con las familias de manera positiva.
- El personal y los voluntarios facilitan que los familiares participen de manera significativa.
- El personal y los voluntarios respondan de forma positiva a las necesidades individuales de los participantes.
- El personal y los voluntarios sirven de mentores y modelos positivos a seguir en cuanto al comportamiento de los niños y jóvenes.
- El personal del programa está consciente de influir en el aprendizaje y aumentar el conocimiento de los participantes.
- Los participantes conocen y aprenden sobre la diversidad.
- El programa contribuye a los recursos comunitarios.

"El mejor regalo que podemos darle a nuestra juventud es un lugar seguro, beneficioso y de la más alta calidad en donde ellos puedan crecer y aprender todos los días."
- Alcalde David N. Cicilline, Providence

Para obtener más información sobre la calidad de los programas después de la escuela, comuníquese a:

Providence After School Alliance
Una iniciativa de Mayor David N. Cicilline

17 Gordon Avenue
Suite 103
Providence, Rhode Island 02905
Phone: 401-490-9599
E-mail: info@mypasa.org

www.mypasa.org

La calidad de programas después de la escuela es de importancia para:

La Fundación Wallace

Banco de América

Ciudad de Providence

Fundación para la Educación Nellie Mae

United Way de Rhode Island

Departamento de Educación de Rhode Island

Fotografía: Photographic Memory / AS220 Constance Brown

Diseño: Advertising Ventures, Inc.

Rhode Island AFTER SCHOOL PLUS Alliance

PROVIDENCE AFTER SCHOOL ALLIANCE

You Deserve Safe, Fun, High Quality After-School Opportunities

We are committed to the Rhode Island After-School Quality Standards

44592.job_44592.jobSg01SdA.eps